

# Comprendiendo "PARCC Score": Para Artes del Lenguaje Inglés y Pruebas de Matemáticas



El año escolar 2016-2017 fue el segundo año de las evaluaciones de PARCC para Artes del Lenguaje y Las Matemáticas que se alinean a los estándares de la universidad de Maryland y de la carrera. Las pruebas miden habilidades complejas como el pensamiento crítico y la resolución de problemas, con énfasis en apoyar un argumento y síntesis por escrito. Las evaluaciones del PARCC requieren que los estudiantes lean, escriban y reflexionen; analizar y mostrar resultados, y utilizar la información de múltiples fuentes en un contexto real. Los puntajes del PARCC deben ser utilizados junto con el desempeño de un alumno en la aula, sus boletas de calificaciones, y los comentarios del maestro para formar una clara imagen del progreso de un estudiante hacia el cumplimiento de los estándares académicos.

## Cómo Leer el Informe de Puntuación de su Estudiante

1.

Rendimiento general: Los estudiantes obtienen una puntuación global en cada materia que cae en uno de los cinco niveles de rendimiento. Los niveles de desempeño van desde el nivel 1, que indica que un estudiante aún no ha alcanzado las expectativas de nivel de grado hasta el nivel 5, lo que indica que el estudiante ha superado las expectativas de nivel de grado.

2.

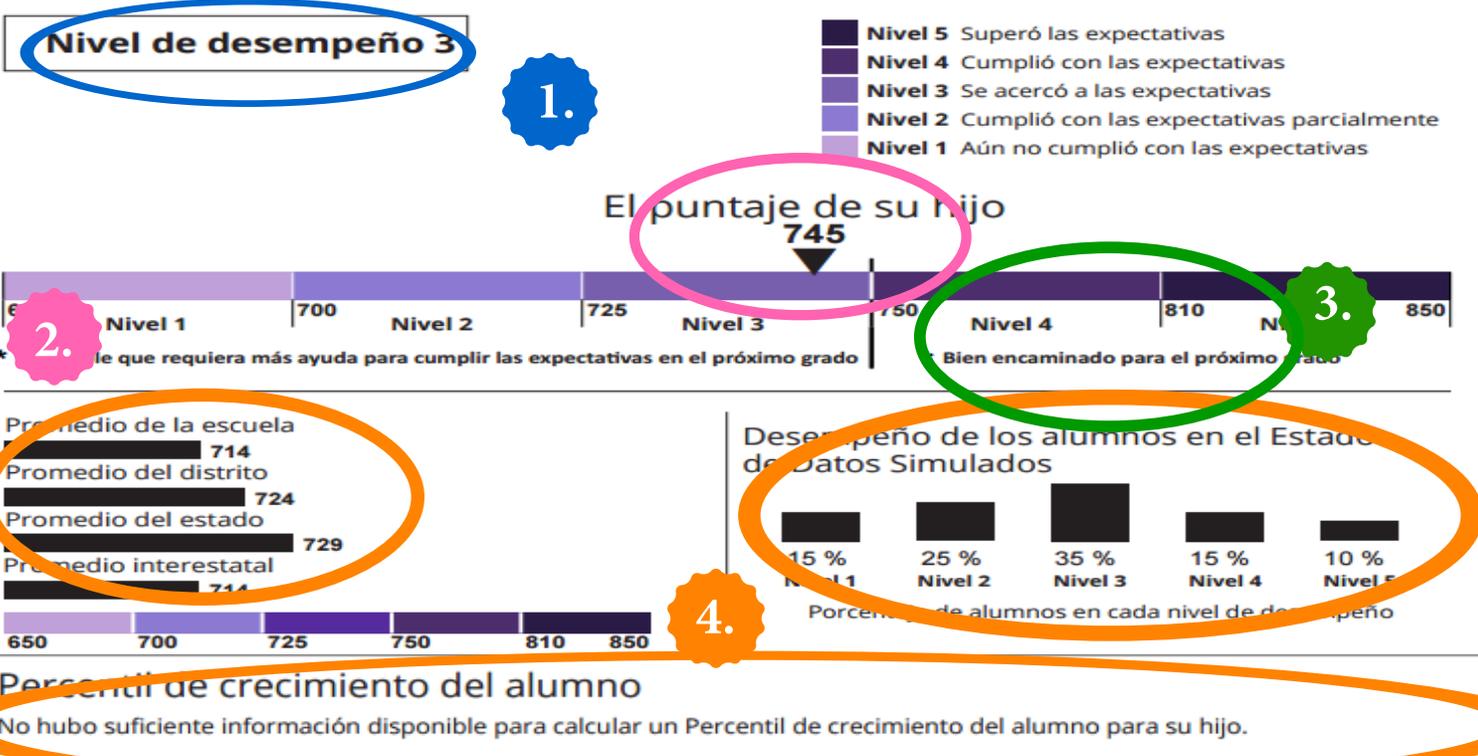
Rango de Puntaje - Esta escala incluye los rangos de puntuación para cada nivel de rendimiento y muestra donde la puntuación de su estudiante cae dentro de ese rango.

3.

En camino para la universidad y la carrera Los estudiantes que califican un 4 o 5 cumplen o exceden las expectativas de nivel de grado y están en camino de estar listos para los cursos universitarios cuando se gradúen de la escuela secundaria.

4.

Comparaciones de Puntuación Global - Esta sección muestra cómo su estudiante está realizando en comparación con los estudiantes en el mismo grado en la misma escuela, en el distrito escolar y en todo el estado. También detalla el porcentaje de estudiantes que lograron en los diferentes niveles de rendimiento y el percentil de crecimiento estudiantil para medir el progreso individual del estudiante.



# Cómo leer el informe de puntuación de su estudiante...

5.

Rendimiento de lectura y escritura - El informe de Artes del Lenguaje Inglés compara la puntuación de su estudiante en la lectura y la escritura. Muestra la puntuación numérica de su estudiante para un subconjunto de preguntas en esas categorías. El rango de puntuación se proporciona por encima de la puntuación individual de su estudiante como referencia. Esta sección también incluye las puntuaciones promedio de la escuela, distrito y estado.

6.

Desglose por puntajes: el informe de calificaciones proporciona un desglose del desempeño de su estudiante en conjuntos específicos de habilidades, para que pueda ver dónde su estudiante está sobresaliendo o necesita mejoras. Cada área incluye una flecha que compara el desempeño de su estudiante con los estudiantes que cumplieron con las expectativas. También incluye una descripción de las habilidades que demuestran una clara comprensión de los estándares de grado.

## ¿Cómo se desempeñó su hijo en lectura y escritura?

### LECTURA

El puntaje de su hijo

45

10 50 90

Cumplió con las expectativas

Promedio del distrito

Promedio del distrito 46

Promedio del distrito

Promedio del estado 42

Promedio del estado

\* Promedio interestatal

Promedio interestatal 42



#### TEXTO LITERARIO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía.



#### TEXTO INFORMATIVO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar literatura de no ficción, historia, ciencia y arte.



#### VOCABULARIO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **aún no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

### ESCRITURA

El puntaje de su hijo

39

10 35 60

Cumplió con las expectativas

Promedio del distrito

Promedio del distrito 32

Promedio del distrito

Promedio del estado 22

Promedio del estado

\* Promedio interestatal

Promedio interestatal 39

Promedio interestatal 37



#### EXPRESIÓN ESCRITA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden redactar textos bien desarrollados, utilizando detalles de lo que han leído.



#### CONOCIMIENTO Y USO DE LAS CONVENCIONES LINGÜÍSTICAS

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden redactar textos utilizando las reglas del inglés estándar.

#### LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:

↑ Cumplieron o superaron las expectativas

↔ Se acercaron a las expectativas

↓ Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



#### EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.

6.



#### MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.



marylandpublicschools.org  
marylandassessments.org

## Datos sobre evaluación y pruebas en Maryland

- La ley federal requiere que todos los estudiantes en los grados 3-8 y la escuela secundaria tomen una evaluación anual a nivel estatal.
- Los educadores de Maryland están muy involucrados en el desarrollo y mejora de las pruebas, desde analizar los ítems hasta revisarlos para ver si son apropiados. Maryland es también miembro del comité de gobierno de PARCC. Junta, ayudando a guiar la dirección de las pruebas. Los padres de estudiantes con discapacidades deben ser
- Contactados por el IEP de su hijo o equipo 504 para discutir las características de accesibilidad permitidas y alojamiento.
- Las calificaciones demuestran la comprensión de los estándares de materias a nivel de grado al final del año escolar. Los informes de
- Puntuación son una herramienta que los maestros usan para planear la instrucción y el enriquecimiento para los estudiantes en el próximo año que preparan a los estudiantes para sus próximos pasos.
- Las familias pueden usar las puntuaciones para iniciar una conversación con los maestros del niño y los oficiales de la escuela sobre las fortalezas académicas del niño y áreas para mejorar. Juntos, todos pueden decidir
- Cómo apoyar mejor las necesidades de aprendizaje del estudiante tanto en la escuela como en casa.

## Sitios Web útiles

- Understand the Score- <http://understandthescore.org/en-espanol/>
- Be a learning hero- <http://bealearninghero.org/learning-tools/#results>
- Great Kids- [greatschools.org/gk/common-core-test-guide](http://greatschools.org/gk/common-core-test-guide)
- PARCC practice tests- [parcc.pearson.com/practice-tests](http://parcc.pearson.com/practice-tests)
- Achieve resources on standards- [achieve.org/files/ResourcesforParentsandFamiliesonCCSSv2.pdf](http://achieve.org/files/ResourcesforParentsandFamiliesonCCSSv2.pdf)